



ФОНД ЗА
МЕЖДУНАРОДНУЮ
ТОЛЕРАНТНОСТЬ



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ

human stories



СБОРНИК КЕЙСОВ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК
проекта «Содействие сохранению водных ресурсов через
формирование бережного отношения к воде и продвижение
инновационных решений по рациональному использованию
воды в Ферганской долине»

Август 2023

СБОРНИК КЕЙСОВ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

проекта «Содействие сохранению водных ресурсов через формирование бережного отношения к воде и продвижение инновационных решений по рациональному использованию воды в Ферганской долине»

Настоящий сборник содержит кейсы успешных практик из трех стран: Кыргызская Республика, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан. Кейсы рассказывают о работе партнерского проекта «Содействие сохранению водных ресурсов через формирование бережного отношения к воде и продвижение инновационных решений по рациональному использованию воды в Ферганской долине» через истории ее участников о тех изменениях в их жизни, которые произошли в результате участия в деятельности проекта.

Данная проектная деятельность являлась совместной партнерской инициативой неправительственных организаций: фонд «За международную толерантность» (Кыргызская Республика), Молодежная группа по защите окружающей среды (Республика Таджикистан) и Республиканский социально-информационный центр (Республика Узбекистан).

Сборник содержит 18 кейсов участников проекта. Истории представлены в двух разделах:

- первый раздел содержит истории подростков, которые были участниками школьного экологического движения «Зеленые патрули», обученных на дополнительных занятиях по экологии, учителями, прошедшими тренинги в рамках проекта;
- второй раздел содержит истории членов инициативных групп, мужчин и женщин от 18 лет и выше, которые привлекали внимание жителей сообществ к проблеме нехватки водных ресурсов и водной безопасности с последующим продвижением инновационных и простых подходов по рациональному использованию воды каждый день.

Кейсы могут мотивировать изменение отношения и поведения людей к воде. Может показаться, что в кейсах описаны незначительные шаги, но даже они приближают нас к сохранению воды.

Настоящий сборник подготовлен к публикации фондом «За международную толерантность».

Проект «Содействие сохранению водных ресурсов через формирование бережного отношения к воде и продвижение инновационных решений по рациональному использованию воды в Ферганской долине» реализуется при поддержке Регионального проекта USAID по водным ресурсам и окружающей среде.

Данный проект стал возможен благодаря поддержке американского народа через Агентство США по международному развитию (USAID). Партнеры проекта фонд «За международную толерантность» (Кыргызская Республика), общественная организация «Молодежная группа по защите окружающей среды» (Таджикистан), Истикболи Авлод (Узбекистан) несут ответственность за содержание данного документа, которое не обязательно отражает позицию USAID или правительства США.

Содержание

Раздел 1. “Зеленые патрули” 4

Кыргызская Республика

Э. Жакыпбекова5

А. Асанбаева6

А. Баймуратов7

Республика Таджикистан

М. Бегматова8

С. Акрамова9

Ш. Эргашева 10

Республика Узбекистан

А. Бурханов 11

Н. Рузиматов 12

Н. Садирбоева 13

Раздел 2. Инициативные группы 14

Кыргызская Республика

Р. Абдукулова 15

Н. Нарматова 16

А. Рахманов 17

Республика Таджикистан

И. Аскарлова 18

Н. Усмонова 19

Б. Шербоева20

Республика Узбекистан

Б. Кыргызбаев21

Н. Ахмадалиева22

Д. Исмаилова23

Об исполнителях проекта.....24



РАЗДЕЛ 1

В данном разделе истории, которые показывают роль молодежи в вопросах адаптации к изменению климата и рациональному использованию водных ресурсов. Проект инициировал организацию школьного экологического движения «Зеленые Патрули». «Зеленые Патрули» — это инициативные школьники, принимающие активное участие в повышении информированности молодежи в природоохранной сфере путем проведения экологических образовательных и практических мероприятий. Всего было создано 50 школьных групп «Зеленых патрулей», в которые входило около 1300 учеников из трех стран.

В рамках школьного экологического движения «Зеленые Патрули» школьники обучались вопросам правильного и эффективного использования природных ресурсов (бережное использование воды, посадка и уход за деревьями и кустарниками, использование капельного орошения и т.д.) Также юные экоактивисты были вовлечены в процесс информирования населения о проблемах изменения климата, необходимости бережного отношения к воде через проведение внеклассных мероприятий в школе: конкурсы, классные часы, экскурсии, информационные акции, а также через подготовку и распространение видеороликов. Мероприятиями «Зеленых патрулей» было охвачено 14058 человек из трех стран. В 28 школах были внедрены водосберегающие технологии.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Элиза ЖАКЫПБЕКОВА

Ученица СШ №13 им.Д.Осмоналиева,
с.Ызар, Ала-Букинский район,
Кыргызская Республика

Жакыпбекова Элиза, 17 лет, является членом школьного экологического движения «Зеленый патруль». Она – активная участница проекта. Став членом экологического движения, она с большим энтузиазмом продвигает культуру рационального использования воды среди учеников своей и других школ айылного округа. Элиза заняла первое место в конкурсе по написанию эссе на тему «Берегите воду!»



Проблемы изменения климата, таяние ледников, нехватка питьевой и поливной воды – заставили меня серьезно задуматься. В повседневной жизни мы сталкиваемся с серьезными последствиями изменения климата, но не придаем этому значения. Мы воспринимаем это как обычное явление.

Участие в проекте по рациональному использованию воды в Ферганской долине внес изменения как в нашу школьную жизнь, так и в наше понимание существующих экологических проблем.

До вступления в движение «Зеленые патрули» я никогда не задумывалась о состоянии водных ресурсов в нашей стране и об изменении климата на нашей планете. Благодаря проекту в нашей школе проводились дополнительные экологические занятия, на которых мы получили очень много полезной информации. В школе «Зеленые патрули» проводили мероприятия о необходимости беречь воду: конкурсы, экскурсии, выставки. Мероприятия были интерактивными, оживленными, с возможностью увидеть на практике, обсуждать и анализировать вместе.

Самой большой радостью для нас была установка капельного орошения на нашем школьном дворе. Нам, членам «Зеленых патрулей», выпала возможность рассказывать другим школьникам о сбережении воды, подкрепляя наши слова практическими занятиями на нашем участке. Очень надеюсь, что мероприятия «Зеленых патрулей» заставят наших сверстников быть ответственными по отношению к природе. Я горжусь, что стала частью инициативы по сохранению водных ресурсов.

Участие молодежи в движении «Зеленые патрули» помогли им осознать важность бережного отношения к окружающей среде и понять свою роль в общественной жизни своего сообщества. Проект способствовал развитию социально активного поведения молодежи, способствующих созданию экологически ответственного общества.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Алтынай АСАНБАЕВА

Учитель географии школы №71 им. Х. Таширова с.Кызыл-Шарк, Кара-Суйский район, Кыргызская Республика

Асанбаева Алтынай – учитель с большой буквы, энергичная и любознательная, поэтому стремится воспитывать любознательность и в своих учениках. Внеклассные уроки по экологическому образованию, которые проводила Алтынай, отличались творческим подходом. Алтынай как одна из активных учителей проекта была приглашена Региональным проектом USAID по водным ресурсам и окружающей среде на национальное мероприятие – празднование Дня реки Амударья в КР. На этом мероприятии Алтынай провела открытый урок «Вода – источник жизни» для школьников Чон-Алая. На открытом уроке присутствовали представители Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, Службы водных ресурсов Министерства сельского хозяйства КР, Министерства образования и науки КР, а также представители ЮСАИД.

«Экологическое просвещение среди молодежи и школьников – требование времени. Мы очень заинтересованы в том, чтобы такие уроки проводились во всех школах», – С.Осмонов, инспектор государственной инспекции по экологической и технической безопасности по Чон-Алайскому району КР.



Я придерживаюсь правила: чтобы учить других, нужно учиться самой, чтобы воспитывать других, нужно начинать с себя, чтобы развивать других, нужно самому развиваться. Я с огромным желанием участвовала в проекте. Я всегда рада узнавать новое для того, чтобы потом делиться своими знаниями с моими учениками и коллегами.

Я благодарна проекту, я получила много нужной мне информации, смогла освоить новые методики преподавания, по-другому стала смотреть на свой предмет, на свою роль в обществе. Я поняла, что могу менять отношение людей к природе, могу прививать чувство бережного отношения ко всему, что создано природой.

Для более лучшего понимания детьми ситуации с водой я организовала специальную экскурсию по поливному каналу в нашем селе. Мы увидели, что канал загрязнен, он не очищается, вода теряется по пути и не может в полном объеме поступать на поля. Мы с «Зелеными патрулями» обсудили ситуацию и решили собрать жителей нашего села и поговорить на тему необходимости бережного отношения к воде. Мы собрали родителей, их было около 370 человек. С помощью фотографий и видеоролика мы показали в каком состоянии находится наш поливной канал, и призвали участников встречи беречь воду, обсуждали, что мы можем делать для решения проблемы недостатка поливной воды.

Проект принес значительные выгоды участвующим в проекте учителям, содействуя личностному росту и профессиональному развитию. Методики, предложенные проектом, способствовали улучшению профессиональных услуг, предоставляемых учителями. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, способствовали сплочению сообщества для решения местных проблем.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Атамырза БАЙМУРАТОВ

Руководитель
Ала-Букинского районного отдела
образования, Кыргызская Республика

С самого начала Атамырза Эргешович положительно воспринял идею проекта, принимал активное участие в организационных процессах: совместно с проектными сотрудниками проводил отбор школ, оказывал поддержку в обеспечении участия учителей на семинарах, поддержал инициативу создания в школах групп «Зеленые патрули» и проведения мастер классов обученными учителями для других учителей. Атамырза Эргешович заинтересован, чтобы в школах внедрялись инновационные подходы и постоянно мотивирует учителей-энтузиастов на внесение нового в школьную жизнь.



Я очень приветствую инициативу создания в школах движения «Зеленый патруль» и проведения внеклассных уроков по экологии. Любовь к природе надо закладывать в детстве, чтобы это стало убеждением человека. И тогда мы сможем добиться гармонии во взаимоотношениях между человеком и природой.

Я рад, что в проектную деятельность включены и школы Ала Букинского района. В школах №13 им. Д.Осмоналиева села Ызар, №14 им. Н.Жайлообаева села Баймак и №7 им. Н.Бекменбетова села Ак-Там созданы школьные экологические группы «Зеленые патрули», члены которых ученики 7-11 классов. Эти ребята стали пропагандистами бережного отношения к природным ресурсам и рационального использования воды. Школьники под руководством своих преподавателей проводят мероприятия для других школьников и их родителей, на которых призывают беречь природные ресурсы и осознанно контролировать свои действия. Поддерживаю инициативу создания школьных групп «Зеленых патрулей» и в других школах нашего района. Будет замечательно, если Руководство по дополнительному экологическому образованию, разработанное проектом, будет распространено учителям других школ для их использования. Сейчас становится актуальным экологическое образование, необходимо, чтобы каждый знал о проблеме изменения климата и был вовлечен в решение этой проблемы.

Проект использовал подход создания экологического движения «Зеленый патруль» для внедрения в общеобразовательные школы. Школьные педагоги были обучены на специальных семинарах на основе Руководства по дополнительному экологическому образованию и создали в школах группы движения «Зеленый патруль». Педагоги, вовлеченные в проектную деятельность, провели местные тренинги для своих коллег-учителей как своих, так и других школ. Таким образом проект нацелен масштабировать создание школьных групп движения «Зеленый патруль».

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Мавлуда БЕГМАТОВА

Участница группы "Зеленые патрули"
11 класс, СОШ №21, джамоат Патар
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан



Я присоединилась к команде "Зеленые патрули" и постепенно начала осознавать важность вопросов, связанных с экологией. Это был своего рода пробуждающий момент для меня.

Мавлуда Бегматова – это исключительно одаренная и талантливая девушка, удостоенная стипендии Президента Республики Таджикистан и мэра города Канибадам за ее выдающиеся достижения. Ее потрясающие способности безоговорочно выделяют ее среди остальных. Мавлуда стала неотъемлемой составляющей многих городских, областных и республиканских олимпиад, на которых она неизменно проявляет свое высокое мастерство и достигает внушительных результатов.



В период создания группы "Зеленые патрули" Мавлуда не проявила интереса к участию. Однако, когда команда "Зеленые патрули" стала активно действовать и привлекать к себе внимание, она включилась в их деятельность. Сегодня она – одна из самых активных участниц команды, причем играет ключевую роль в обучении и наставничестве новых участников "Зеленых патрулей».

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Сарвиноз АКРАМОВА

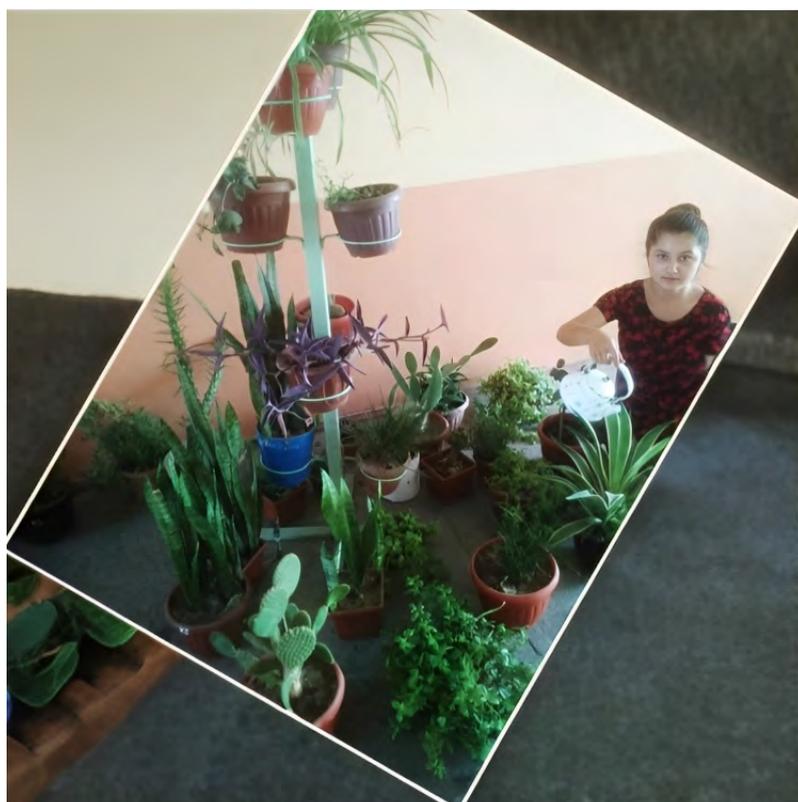
Участница группы "Зеленые патрули",
9 класс, СОШ №24, джамоат Пулотон,
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан

Сарвиноз активно участвует в школьных мероприятиях и конкурсах, но ее страстью является цветоводство. В ее теплице она выращивает прекрасные цветы, которые находят своих обладателей на рынке. Ее цветы – произведения искусства, каждый из них рассказывает свою уникальную историю.

Прежде чем присоединиться к команде "Зеленых патрулей", она поверхностно знакомилась с экологией, не придавая этому уроку особого значения. Однако после вступления в нашу команду, она открыла для себя всю прелесть изучения данной науки. Вдохновленная и мотивированная, она активно участвует во всех экологических мероприятиях вместе со своими товарищами.



Вдохновленная и мотивированная,
я активно участвую во всех экологических мероприятиях
вместе со своими товарищами.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Шахзода ЭРГАШЕВА

Участница группы “Зеленые патрули”,
8 класс, СОШ №20, джамоат Патар,
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан



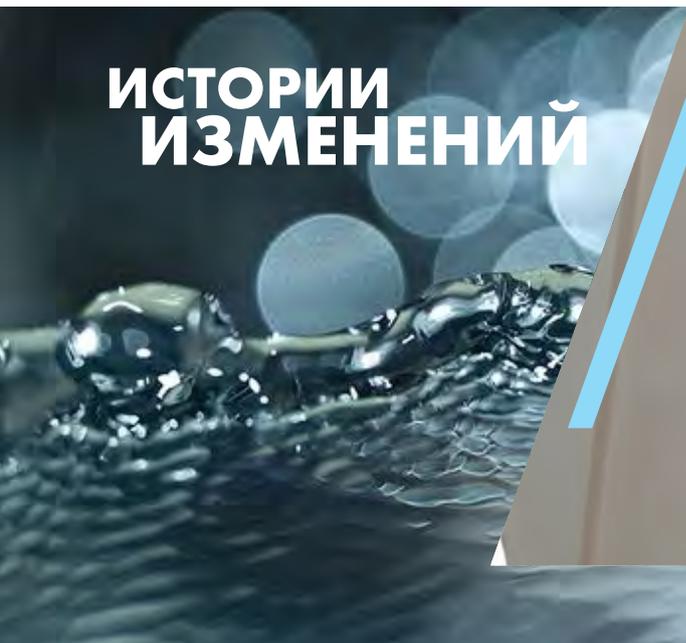
До этого момента, когда я слышала термин экология, я понимала это как загрязнение окружающей среды, или что-то связанное с отходами. Но когда я вступила в группу “Зеленые патрули”, я поняла, что это – окружающая среда, в которой мы живем и наше отношение к природе и окружающему миру.

Шахзода Эргашева учится в 8 классе СОШ №20. Она прошла обучение по дополнительному экологическому образованию “Зеленых Патрулей”. Кроме того, Шахзода принимала активное участие и особо отличалась на таких мероприятиях как Конкурс-викторина, Фестиваль любителей природы, акции «Молодежь против пластика». Во время прохождения выставки посвященной Дню защиты детей в городе Худжанд. Шахзода была награждена председателем Согдийской области уважаемым Раджаббой Ахмадзода путевкой в оздоровительный лагерь.

Шахзода выражает заинтересованность в развитии движения “Зеленые патрули” и надеется на дальнейшее продолжения проекта. Она рекомендовала себя как активный человек, который продолжит продвигать экологические ценности, полученные во время реализации проекта.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Азизбек БУРХАНОВ

Член группы «Зеленые патрули»
Республика Узбекистан

Азизбек Уткирбек угли, учащийся 8 класса общеобразовательной школы №45 Янгикурганского района Наманганской области. В составе группы «Зеленые патрули», организованной в рамках проекта, активно участвует на семинарах, факультативах, практических занятиях, беседах и различных конкурсах, повышает свои знания по вопросам водосбережения и рационального ее использования.



Я уверен, что недостаточно получать теоретические знания о защите водных ресурсов. Что-то изменим, если будем применять эти знания на практике. Если будем действовать.

Как член группы «Зеленые патрули» я пытаюсь поделиться своими знаниями с членами моей семьи и сверстниками, чтобы изменить их отношение к воде к лучшему.

В районе Кутлугтолского МФУ, где я живу, есть частная автомойка. Я увидел, что один из основных водопроводных кранов этой автомойки не исправен. Вода льется зря с большим напором. Я встретился с владельцем автомойки и объяснил, что вода расходуется впустую, в результате чего вода не доходит до некоторых потребителей. Привел факты, что не только Узбекистану, но и всему миру, особенно региону Центральной Азии, грозит нехватка воды. Мы должны изменить свое отношение к воде с сегодняшнего дня. Хозяин Шахобчи сказал, что скоро починит водопроводный кран. Но с течением времени неисправность водопроводного крана так и не устранили. После этого я второй раз обратился к владельцу автомойки, сказал, что в противном случае вместе с членами «Зеленых патрулей» будем обращаться в контролирующие организации. Я узнал, что надо обратиться в Экологический комитет для решения подобных вопросов. После этого владелец автомойки быстро заменил водопроводный кран на новый и установил современный водомер, чтобы расходовать меньше воды. Деятельность этой автомойки постоянно отслеживается нами. В настоящее время на этой автомойке абсолютно отсутствует потеря воды.

Проект содействовал правовой грамотности школьников и населения. В программах обучающих тренингов для учителей-руководителей «Зеленых патрулей», для активных жителей махаллей были включены

темы по правовым вопросам водопотребления и экологии. Защита окружающей среды, водных ресурсов невозможна без обозначения четкой политики страны на законодательном уровне. Также без активной позиции наших сограждан по защите водных ресурсов, их неравнодушия, их правовой грамотности невозможно обеспечить в будущем водную безопасность.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Никита РУЗИМАТОВ

Лидер группы «Зеленые патрули»,
г. Фергана, Республика Узбекистан

Никита Рuzиматов (14 лет) – один из самых активных учеников школы-интернат для детей с особыми потребностями № 86 г. Ферганы Республики Узбекистан. Лидер в своей группе «Зеленых патрулей». Стал самостоятельно ухаживать за огородом и деревьями на пришкольном участке. И привлекает к этому своих друзей из группы Зеленых патрулей. Он первый помощник своей мамы. Заботиться о ней, всегда готов помочь.



Я всегда думал, что природные богатства и водные ресурсы неисчерпаемы. Но, вступив в группу «Зеленые патрули» и получив знания на занятиях, я понял, что это не так, и наша Земля нуждается в защите и в бережном отношении.

Сейчас очень много интересного в интернете: игры, видео, фильмы. И многие мои друзья любят проводить время с телефоном. Но участие в группе «Зеленых патрулей» заставило меня посмотреть на мир, который меня окружает. На природу, на наши улицы и сады. Мой мир не на экране телефона, а вокруг меня. Я по-другому стал относиться к воде, которой каждый день пользуюсь для различных целей. Узнал много способов экономии воды. Я и мои друзья изменили отношение к природе и воде. Оказывается многое, что происходит с Землей (изменение климата, уменьшение водных ресурсов, осушение земель) зависит от нас. Я решил, что буду помогать ухаживать за растениями и деревьями, которые растут на территории школы, буду применять методы экономии воды дома. Я стал об этом рассказывать своим близким. И они поддержали меня. Я только перешёл в 9 класс, но я знаю, что уже многое могу изменить и дома, и в школе. А в будущем многое сделаю для нашей Земли. И надеюсь, что движение «Зеленые патрули» будет продолжаться и нас станет больше!

Проект формирует более ответственное отношение к Земле, к водным ресурсам, к своей жизни среди молодежи. Каждый ребенок, какие бы у него не были способности и потребности, – это будущие хозяева Земли. Они будут принимать решения, влияющие на окружающую среду, на природу, на распределение ресурсов. И полученные знания и навыки сделают их сильными и уверенными.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Нурпери САДИРБОЕВА

Участница экологического движения «Зеленые патрули», Андижанская область, Республика Узбекистан

Садирбоева Нурпери (13 лет) – ученица 7Б класса СОШ № 24 махалли «Кизил тукай» Кургантепинского района. Нурпери является активной участницей экологического движения «Зелёные патрули». Она была награждена ценными подарками как победительница школьного конкурса «Макеты по рациональному использованию воды», приуроченного к «Всемирному дню воды», конкурса рисунков – к «Всемирному дню сада».



“

Став участницей экологического движения «Зелёный патруль» я поняла, что и старшее и молодое поколения должны понимать то, что природные ресурсы не имеют неисчерпаемых запасов. И каждый из нас сам может сделать что-то для сохранения водных ресурсов. Понимание этого – первый основной шаг для существования всего живого на земле в будущем.

Я живу в селе, где почти все занимаются сельским хозяйством, но очень мало воды для полива. На обучении в группе Зеленых патрулей я узнала очень многое о способах полива. Меня заинтересовал подход Пермокультуры, создание системы выращивания растений, которая сама себя обеспечивает всем необходимым. Я попробовала создать у себя дома такую систему. Соорудила маленький водоем, использовав для этого клеёнку. Проложила пути к нему для сбора дождевой воды, протекающей из крыши дома. После накопив воду, проложила ручей от водоёма к засушливому участку с посаженными деревьями и цветами. В результате влажность почвы в данном участке продержалась в течение одной недели. Теперь я думаю, как еще больше продлить срок самоорошения. При помощи этого водоёма у меня зазеленили 80 саженцев тополя! Вдохновившись результатами рационального использования воды, я поделилась своим наглядным опытом со своими сверстниками, участниками «Зелёного патруля». Я буду и дальше работать над своей системой орошения. И в будущем хочу изучать такие инновационные методы, чтобы в моем селе всегда были вода, зеленые сады и поля.

Проект дал возможность на практике, а не только в теории изучать природу, что-то изменять в ней. Пусть это пока свой пришкольный или приусадебный двор. Но ребята поняли, что уже сейчас они многое могут. Формирование ответственного отношения, принятие решения что-то изменить, сделать это и увидеть результат. Это мощный инструмент в воспитании молодежи, в их развитии как личности, в формировании мотивации для саморазвития и интереса к научным исследованиям и практическим применениям полученных знаний.



РАЗДЕЛ 2

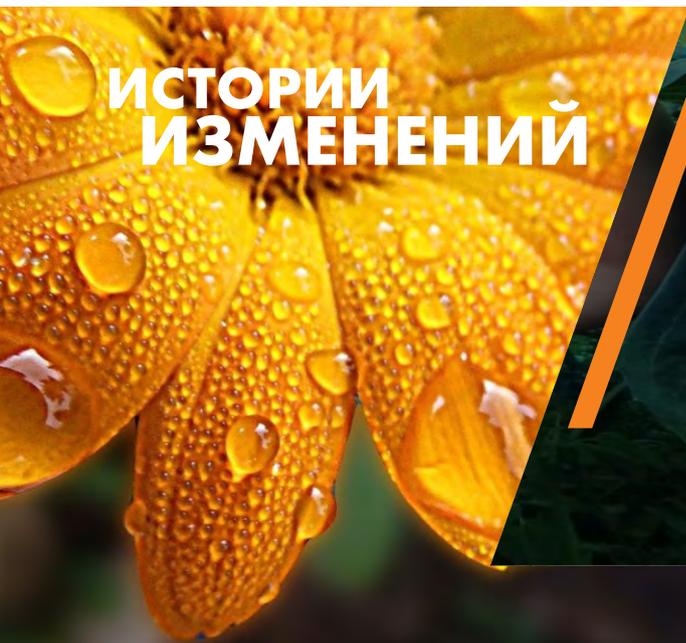
В данном разделе истории членов инициативных групп адресных сообществ проекта. Инициативные группы состояли из мужчин и женщин от 18 лет и выше. Это формальные и неформальные лидеры, способные актуализировать проблему и привлечь внимание жителей сообществ, имеющие доступ к различным категориям населения. Члены инициативных групп прошли обучение на семинарах проекта по водной безопасности и проведению информационных кампаний. В трех странах были организована 31 инициативная группа, в которую вошли 230 членов.

Инициативными группами в своих сообществах проводились информационные кампании, в ходе которых привлечено внимание более чем 15000 населения к вопросам рационального потребления воды и формирования идеи бережного отношения к водным ресурсам. Инициативными группами созданы 20 опытных участков, на которых демонстрируются технологии водосбережения для того, чтобы местное население увидело на практике использование новых методов полива.

Инициативные группы стали движущей силой социальных изменений по вопросам рационального отношения и бережного использования водных ресурсов.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Райкан АБДУКУЛОВА

Лидер инициативной группы проекта, с.Кашкар-Кыштак, Ошская область Кыргызская Республика

Райкан на своем придомовом участке выращивает помидоры, огурцы и другие культуры. Райкан открыта для всего нового, есть желание получать новую информацию и использовать ее на практике. Она активно использует социальные сети, в частности ТикТок, где у нее есть свой канал. На этом канале она сейчас информирует своих подписчиков об изменении климата, водосберегающих технологиях. Она разместила ролик собственного производства о том, как она и ее соседки используют гидрогель на своих огородах. Ее ролик набрал около 2 тысяч просмотров.



Гидрогель – новинка для меня. Я сделала для себя открытие. Гидрогель облегчает выращивание растений и уход за ними, помогая сократить количество их поливов. Ранее я об этом не знала, у нас в регионе эта технология почти не используется.



Благодаря участию в проекте я узнала многое об инновационных технологиях: капельном орошении, гидрогеле, мульчировании и др. Информация о гидрогеле впечатлила меня. Гидрогель – настоящая палочка-выручалочка для тех, кто занимается огородом в местах, где есть проблемы с поливом. Как оказалось, гидрогель обладает уникальной способностью поглощать, удерживать воду при набухании и легко возвращать поглощенную воду растениям. Эта информация стала для меня озарением. Я стала делиться своими впечатлениями с подругами и соседками. Ведь женщины ограничены в получении такой информации. Они очень заинтересовались. Было много вопросов, на которые требовались ответы. Мы организовались и стали сами искать детальную информацию: связались с тренером нашего семинара, связались с поставщиками гидрогеля, смотрели интернет. Нас интересовали вопросы: как, в каких количествах, в какое время и для каких растений можно использовать гидрогель, какова цена и от чего она зависит. Наши усилия не прошли зря. На данный момент уже 25 женщин в нашем селе используют гидрогель у себя в огородах.



Одним из подходов проекта было информирование населения о проблемах, связанных с изменением климата и сокращением водных ресурсов. Для этого было предусмотрено обучение, направленное на формирование у участников бережного отношения к природным ресурсам и ознакомление с современными водосберегающими технологиями. Информационные кампании и обучение мотивировали местное население к использованию технологий сбережения воды на практике.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Назгуль НАРМАТОВА

Участник проекта
Араванский район, Кыргызская Республика

Назгуль Нарматова проживает в селе Тепе-Коргон Араванского района Кыргызской Республики. Семья Назгуль имеет свой собственный участок, где они выращивают помидоры, огурцы, капусту и другие сельскохозяйственные культуры, а также сад, где растут персиковые деревья.



Проект по привлечению внимания к проблеме нехватки питьевой и поливной воды в сельской местности повлиял на повышение информированности населения, на стремление населения переходить к инновационным технологиям сбережения воды. Практические примеры установленных технологий послужили мотивацией для сельчан менять свое отношение к использованию воды. Данная история показывает, что малые изменения могут принести большую пользу для изменения поведения людей к бережному отношению к природным ресурсам.



Чтобы фермеры стали активнее использовать на своих участках новые технологии водосбережения, нужно показывать и рассказывать о положительных примерах того, как предприимчивые хозяева меняют методы обработки и полива на своих полях, каких результатов добиваются.

Информация о проекте, направленном на рациональное использование воды, заинтересовала меня. В селе много проблем с поливом сельскохозяйственных культур. Мой муж вынужден ночевать на полях, ожидая своей очереди на полив. Возникли споры из-за неравномерного распределения воды или ее недостатка для всех жителей.

Я активно участвовала на семинарах проекта о техниках рационального использования воды. Проектом проводился конкурс идей для поддержания экспериментального внедрения водосберегающих технологий. Я презентовала идею капельного орошения на примере своего сада с персиковыми деревьями. Для первого раза я решила взять небольшой участок, чтобы попробовать как работает данная технология. Моя идея получила поддержку. Проектом были закуплены требуемые ресурсы и переданы мне. Капельное орошение было установлено при консультации и помощи специалиста. На сегодняшний день, я использую капельное орошение на своем участке.

В нашем селе многие знают о проекте, и что проект оказал мне поддержку. Хотя капельное орошение вроде уже становится популярным среди фермеров, но в наших местах это еще редкость. Ко мне заходят сельчане, чтобы узнать об особенностях установки системы. Людей интересуют вопросы: как устроена система, как рассчитать необходимые материалы, какие цены, кто производители, какие поставщики более надежные.

Я пока еще не имею большого опыта использования этой технологии, поэтому даю контакты специалистов, которые помогли мне. Но я верю, что я буду расширять территории капельного орошения на своем участке и стану опытным фермером, который сможет поделиться с сельчанами своим опытом и ответить на все их вопросы.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Абылкасым РАХМАНОВ

Фермер,
с. Ак-Там, Ала-Букинский район,
Кыргызская Республика

Рахманов Абылкасым – житель села Ак-Там Ала-Букинского района Кыргызской Республики. Абылкасым имеет питомник редких плодовых деревьев. Он сажает востребованные на рынке редкие сорта яблонь и слив. На семинаре по водосберегающим технологиям он проявил себя очень активным и заинтересованным участником. Как участник инициативной группы проекта Абылкасым активно призывал местных жителей использовать новые технологии полива.



В июне месяце этого года мне удалось реализовать давно задуманное. Я установил систему капельного орошения у себя на питомнике. Это получилось благодаря поддержке проекта, направленного на сохранение водных ресурсов.

Из-за проблем с поливом я уже давно подумывал о капельном орошении. Но мне не хватало знаний и навыков для установления этой системы. В нашем сообществе среди фермеров не было никого, кто использовал капельный полив и мог дать информацию об этом. Узнал, что на рынках Бишкека и Оша можно приобрести детали системы капельного полива. Но, к сожалению, у нас не было и специалиста, кто бы помог мне рассчитать материалы и установить данную систему. В прошлом 2022 году я решил поехать в соседнее село в Узбекистане к садоводу, который использует капельный полив на таком как и у меня питомнике. Но как-то не получилось реализовать задуманное.

Став участником проекта, я участвовал на семинаре по новым технологиям полива, и мое желание установить у себя на питомнике капельное орошение окрепло. Я участвовал на мероприятии проекта по отбору инициатив по технологиям полива. Я получил поддержку проекта. Проектом был предоставлен специалист, который помог рассчитать сколько и какие материалы понадобятся на мой участок. Проект закупил необходимые материалы. Специалист помог мне установить систему на участке. Я теперь уже сам многому научился: как рассчитывать необходимые материалы, как устанавливается систему. С мая месяца по сей день ко мне заходят односельчане, которые тоже заинтересовались этой технологией.

Проект нацеленный привлечь внимание населения к проблеме нехватки водных ресурсов и водной безопасности продвигает инновационные и простые подходы по рациональному использованию воды каждый день.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Иноят АСКАРОВА

Дехканка, 57 лет.
Джамоат Фирузоба,
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан



Моя работа на поле требует много труда и усилий, но я не жалею своих сил. Я знаю, что мой труд не только приносит мне удовлетворение, но и помогает обеспечивать людей экологически чистыми и здоровыми продуктами.

Иноят Абдусатторовна Аскарлова после окончания школы начала работать на поле и на протяжении 30 лет занимается сельскохозяйственной деятельностью. Она была вовлечена в проект как активный член местного сообщества и прошла интенсивный курс в Школе Климатического Лидерства. После школы она делилась полученными знаниями с местными жителями джамоата Фирузоба и активно продвигала технологии рационального использования водных ресурсов и меры адаптации к изменению климата. По результатам проведенных информационных встреч Иноят приняла участие в конкурсе на лучшее инновационное решение и ею предложенный подход по капельному орошению был реализован у неё в саду.



Иноят Аскарлова продолжает свою активную деятельность в сельскохозяйственной отрасли, стремясь внедрять новые технологии и методы, которые помогут бороться с изменением климата и повысить эффективность использования ресурсов. Её стремление и преданность делу являются примером для других фермеров и жителей местного сообщества.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Наргис УСМОНОВА

Врач, 52 года
джамоат Пулотон,
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан



Моя работа – не только лечение, но и пропаганда здорового образа жизни. Рекомендую пациентам использовать экологически чистые продукты для поддержания здоровья.

Наргис Усмонова – врач с 26-летним стажем в джамоате Пулотон. Она была вовлечена в проект в качестве активного члена местного сообщества и успешно прошла интенсивный курс в Школе Климатического Лидерства. После школы Наргис проводила информационные встречи с местными жителями своего джамоата, где рассказывала о мерах адаптации к изменению климата и важности рационального использования водных ресурсов. Наргис активно продвигает здоровый образ жизни и в качестве обеспечения доступа к экологически чистым продуктам предложила создать теплицу рядом с амбулаторией джамоата, где местные жители могут ознакомиться с процессом выращивания экологически чистых продуктов и использовать теплицу как образец для своего участка



Инициатива Наргис получила широкую поддержку со стороны её коллег, так как они считают, что необходимо обеспечивать людей свежими, богатыми витаминами продуктами круглый год. Развитие тепличного хозяйства позволит обеспечить такой доступ в осенний, зимний и ранне-весенний периоды. Наргис уверена, что такая теплица будет способствовать улучшению здоровья местных жителей и сократит зависимость от продуктов питания, доставляемых издалека.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Бахри ШЕРБОЕВА

Цветовод, 64 года
джамоат Пултон,
г.Канибадам, Согдийская область,
Республика Таджикистан

Бахри Алиевна была учительницей математики в школе №26 и начала выращивать цветы с 1972 года. Сейчас на пенсии, она продолжает заниматься цветочным хозяйством. Недавно она посетила информационную встречу, посвященную адаптации к изменению климата и рациональному использованию водных ресурсов, где поделилась своим опытом. Бахри Алиевна выиграла конкурс на лучшее инновационное решение и получила новую большую теплицу для выращивания цветов

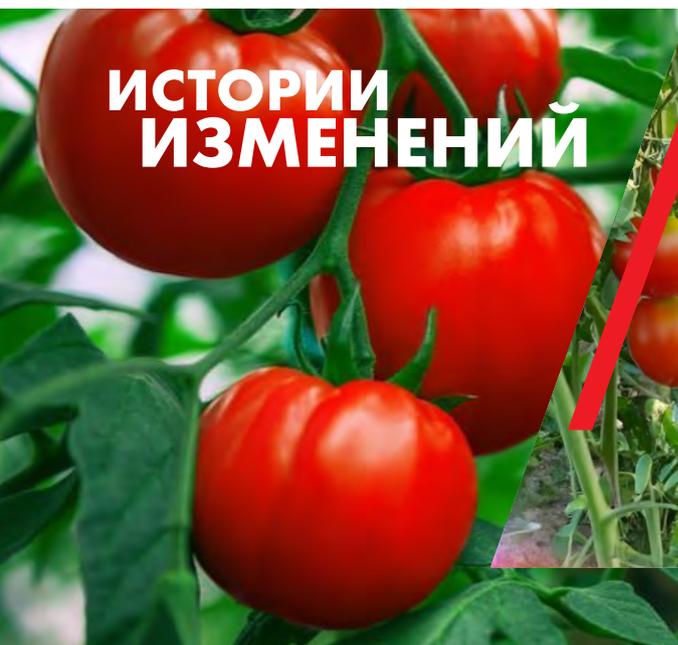
Сегодня Бахри Алиевна продолжает заниматься выращиванием цветов и созданием цветочных композиций. Она также активно участвует в экологических мероприятиях, делится своим опытом с другими цветоводами, помогая им развиваться и достигать успеха. Кроме того, Бахри Алиевна практикует изготовление компоста, и помогает другим своими советами по уходу за растениями.

“

Тепличное хозяйство является хорошим источником семейного дохода. Благодаря поддержке проекта я смогу увеличить объемы производства своей продукции, которую реализую на центральном рынке г.Канибадам. Мои цветы очень востребованы на рынке.



ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Бекзод КЫРГЫЗБАЕВ

Руководитель фермерского хозяйства, Республика Узбекистан

Кыргызбаев Бекзод (38 лет) – руководитель фермерского хозяйства. Проживает в Наманганской области Янгикурганском районе, поселок Кораянтоқ махалла, Республика Узбекистан. На семинарах он был заинтересован зелеными технологиями, которые были презентованы. После их изучения арендовал землю площадью 1 га и внедрил на ней технологию капельного орошения. Теперь он призывает всех своих коллег фермеров переходить на водосберегающие технологии.



После внедрения капельного орошения у меня может появиться другая проблема: мне нужно решать, как донести такой большой урожай с поля до потребителей в целости и сохранности))

Я раньше использовал традиционные методы орошения: поверхностное орошения по грядкам. В основном в сельском хозяйстве основные вложения нужны на оплату рабочей силы. После того как я стал участником тренинга по Водной безопасности в рамках этого проекта, я задумался о других методах орошения. Самым эффективным инновационным методом, на мой взгляд, было капельное орошение. Я решил все посчитать, так как капельное орошение требовало определенных вложений. И если не получится, я мог потерять большие для меня деньги. Я получил подробную информацию от эксперта и координатора этого проекта. Получил ответы на такие вопросы: «Почему после использования капельного орошения земля засоляется? Почему коробочки хлопка становятся легче и волокна хлопка слабее? Что было сделано не так?» После того как я все рассчитал, я взял в аренду участок площадью 1 га и посадил саженцы помидоров. Самые первые впечатления: у меня меньше траты воды и намного меньше привлечения рабочей силы. А также земля как-будто свежеспаханная. И меньше сорняков. В данный момент на участке 1 га все саженцы дают большой урожай. Каждый саженец дал в среднем по 80 шт помидоров. Поэтому добавочно еще взял 0,3 га и с капельным орошением еще посадил огурцы и капусту. И уже в первый год я окупил стоимость установки капельного орошения и все остальные расходы. И вышел с хорошим доходом.

Проект выявил проблему негативного отношения фермеров к капельному орошению. Оказалось, что многие не знают технологию эксплуатации установки капельного орошения, что приводит к уменьшению урожая, засолению почв. Этот пример показал, что при грамотном использовании технологии капельного орошения можно выиграть во всем: урожайность выросла в разы, земля рыхлая, удобрений нужно в 2-3 раза меньше. Наш герой активно делится опытом и говорит своим односельчанам: «Я жалею, что не применил этот способ раньше, намного раньше!»

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Нигора АХМАДАЛИЕВА

Участница проекта, активист.
Махалля Истиклол, Наманганская область
Республика Узбекистан

Ахмадалиева Нигора – участница тренинга по Водной безопасности. Активист махалли Истиклол. Смогла убедить соседа Каримова Олимжона использовать его заброшенный участок для посадки черешни с использованием водосберегающих технологий. Вместе с ребятами из группы “Зеленые патрули”, которые проживают в этом сообществе, и лидером активных жителей Мохиражом посадили 25 саженцев.



Мне не терпелось испытать на практике ту информацию, которую я получила на тренинге по Водной безопасности. Идея с колышками так проста и почему мы об этом не знали? Хотелось это испытать скорее!

Тренинг по Водной безопасности дал очень много информации и знаний. Очень большое впечатление было от информации по правильному использованию баклажек для полива новых саженцев. Наша махалля находится далеко от источников воды. Для всхожести новых молодых саженцев большинство использует баклажки с водой, которые привязывают к стволу саженца. Через дырочки в баклажке вода поступает к корням. Но процент саженцев, которые принимаются очень небольшой. Многие засыхают. На тренинге мы получили такой ответ на эту проблему. Оказывается, когда привязываются баклажки с водой к тонкому стволу саженцев, под тяжестью баклажки ствол постоянно колышется и корни не принимаются. Поэтому нельзя привязывать к стволу, а надо забить рядом колышек и баклажку с водой привязать к нему. Или закапать рядом в землю. Мне не терпелось испытать это! У моего соседа была заброшенная земля и я, рассказав ему о тренинге, уговорила приобрести саженцы черешни и посадить их. Мы забили колышки и привязали баклажки с водой к ним. Все саженцы зазеленели! Этот метод также помогает сохранить воду. Так как одну 1 литровую баклажку заполняют 2-3 раза в неделю, то выходит примерно 10 литров воды на каждое дерево в месяц. Через 3 года эти деревья смогут дать хороший урожай.

Проект распространяет информацию об инновационных методах экономного полива. Вторичное использование баклажек от питьевой воды очень распространено в засушливых районах Наманганской области.



Но почти никто не знает о том, что баклажки могут быть причиной гибели саженцев. На тренинге эксперт дал этому объяснение. Наша героиня на практике испытала это и старается донести эту информацию до всех своих односельчан.

ИСТОРИИ ИЗМЕНЕНИЙ



Дилафруз ИСМАИЛОВА

Директор школы №24
Андижанская область, Кургонтепинский
район, Республика Узбекистан

Дилафруз Шамсидиновна принимает участие в проекте как руководитель экологического молодежного движения «Зеленые патрули». В сфере образования работает 21 год, из них 7 лет директором школы. Местное население невелико, около 2,5 - 3 тысяч жителей.



“Нельзя относиться к воде расточительно”, “Надо исправить все краны, не допускать утечки воды”, “Надо использовать методы экономии и дома и на поле” – говорят наши дети. И добиваются, чтобы взрослые их услышали!

Я родилась, выросла и работаю в одном из самых отдалённых сел Узбекистана, на границе с Кыргызстаном. В районе, где мы живем есть проблема с питьевой водой.

Мы можем способствовать рациональному использованию и экономии воды. В нашей школе созданы группы “Зеленые патрули”, которые учат каждого ребенка знать свою ответственность и выполнять свои обязанности перед природой. Наши ребята информируют о проблеме водных ресурсов своих друзей, близких. Многие родители мне говорят: когда взрослому говорит ребенок как правильно поступать, это их очень впечатляет. Летом в школе учатся только дети подготовительных классов. Я им тоже рассказала про воду, как надо ее беречь, что от нас всех зависит будет ли в будущем у нас чистая питьевая вода. Девочка Роза после этой беседы увидела, что родители поливают двор водой из водопровода. Она хотела им сказать, что так нельзя поступать. Но не могла объяснить, а только плакала, повторяя: “Нельзя! Нельзя! Учитель сказал.” Родители спросили у нас, в чем дело. И потом пообещали своей дочке экономить воду, не лить зря.

Я и мои учителя видим, как важна инициатива детей. Это результат тех упражнений и методов, которые мы применяем на факультативных занятиях. А также рекомендуем их своим коллегам из других школ.

Проект ставил целью воспитать у молодежи ответственное отношение к Земле, к воде. Но через детей ответственное отношение формируется и у родителей. Когда ребенок призывает к ответственности, это самый действенный инструмент, чтобы повлиять на взрослых. Это дает нам большие надежды, что в будущем мы оставим Землю нашим детям, которые будут бережно относиться к природе, к водным ресурсам.

Информация об исполнителях проекта



Фонд «За международную толерантность»

Фонд «За международную толерантность» (ФМТ) – это неправительственная организация, работающая в сфере миростроительства в Кыргызской Республике и Центральной Азии. ФМТ за период своей деятельности с 1998 года реализовал десятки проектов на приграничных территориях с Таджикистаном и Узбекистаном, направленных на улучшение инфраструктуры, в частности улучшение/строительство/ремонт ирригационных систем для снижения уровня потери воды при совместном использовании. Технические проекты сопровождались компонентом по информационной и разъяснительной работе.

Контакты: Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Уметалиева, д.27, кв.36,
Тел: +996 312 910 858, E-mail: fmitcentralasia@gmail.com



Молодежная группа по защите окружающей среды

Молодежная группа по защите окружающей среды (YGPE) – общественная организация, работающая с 2000 года в сфере содействия комплексному устойчивому развитию и реализации человеческого потенциала в гармонии с окружающей средой. Одной из задач организации является вовлечение заинтересованных сторон в процесс решения социально – экологических проблем через информирование, обучение и участие.

Контакты: Республика Таджикистан, Согдийская область, г. Худжанд, проспект И. Сомони, 183 а.
тел:+992 88 778 7779, E-mail: office@ygpe.tj



Республиканский социально-информационный центр “Istiqbolli Avlod”

Республиканский социально-информационный центр “Istiqbolli Avlod” (ИА), созданный в 2001 году, работает во всех областях Республики Узбекистан. ИА имеет 14 отделений. Одним из приоритетных направлений деятельности является информирование, профилактика и повышение правовой культуры населения страны.

Контакты: Республика Узбекистан, г.Ташкент, ул. Катта Миробод, 4/22.
тел: +998 71 254 12 87, + 998 95 143 94 94, E-mail: iarepublic.uz@gmail.com